



# PROGRAMA DE EMBAJADORES DE LA CIENCIA

## FORMULARIO DE RECOMENDACIÓN DEL MAESTRO DE 5.º GRADO

Estimado maestro de quinto grado:

Gracias por llenar este formulario para respaldar la solicitud de su estudiante para participar en el programa de Embajadores de la Ciencia del Centro Nacional de Investigación de Primates de Oregón (Oregon National Primate Research Center). Nuestro programa, que cumple 15 años, es un programa de tutoría que une a estudiantes de 5.º grado (“aprendices”) con estudiantes de secundaria que enseñan a sus “aprendices” conceptos científicos importantes a través de actividades interactivas y prácticas. Al final de este formulario se encuentra un calendario para el próximo año.

Agradecemos sus atentas respuestas a las siguientes preguntas, que nos ayudarán a formar nuestro equipo para el año escolar 2020-2021. Envíe su evaluación por correo electrónico a ([gordondi@ohsu.edu](mailto:gordondi@ohsu.edu)). **La fecha límite para presentar todos los materiales de las solicitudes es el martes 27 de octubre a las 11:59 p. m.**

Si tiene alguna pregunta o necesita más información sobre nuestro programa o el proceso para presentar la solicitud, comuníquese con Diana Gordon, coordinadora de educación y difusión en el Centro Nacional de Investigación de Primates de Oregón, por teléfono (503-346-5055) o por correo electrónico ([gordondi@ohsu.edu](mailto:gordondi@ohsu.edu)).

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del maestro: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

¿Desde hace cuánto tiempo conoce a este estudiante? \_\_\_\_\_

Su dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_ Su número de teléfono: \_\_\_\_\_

¿Asiste este estudiante a todas las reuniones en su aula virtual según lo programado?

\_\_\_\_ SÍ                      \_\_\_\_ NO

¿Se conecta este estudiante a tiempo a las reuniones en su aula virtual?

\_\_\_\_ SÍ                      \_\_\_\_ NO

¿Cuáles son las tres (3) palabras que le vienen a la mente cuando piensa en este estudiante?

¿Participa este estudiante de manera adecuada en el espacio virtual de aprendizaje?

Queremos que la participación en este programa sea una experiencia positiva para todos los involucrados. ¿Qué dificultades podría enfrentar un estudiante de secundaria al trabajar con este estudiante?

¿Ha habido casos en su aula virtual en los que este estudiante haya tenido dificultades para respetar a la autoridad?

¿Cómo calificaría la capacidad de este estudiante para concentrarse en una tarea y seguir instrucciones?

Calificación más baja    1                      2                      3                      4                      5    Calificación más alta

Comentarios:

¿Qué tan bien se adapta este estudiante a las transiciones del aula virtual?

Calificación más baja    1                      2                      3                      4                      5    Calificación más alta

Comentarios:

¿Por qué este estudiante sería un candidato ideal para el programa de *Embajadores de la Ciencia*? (¿Qué fortalezas/habilidades aportará este estudiante al programa de *Embajadores de la Ciencia*?)

¿Hay algo más que pueda contarnos sobre este estudiante que nos ayude en nuestro proceso de selección?

***¡GRACIAS POR TOMARSE EL TIEMPO PARA PROPORCIONARNOS ESTA INFORMACIÓN ÚTIL!***

**El Distrito Escolar de Beaverton no patrocina ni respalda el programa de Embajadores de la Ciencia en el Centro Nacional de Investigación de Primates de Oregón.**

# **CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE PRIMATES DE OREGÓN**

## **Programa de Embajadores de la Ciencia Calendario de reuniones de APRENDICES (y otras fechas importantes) 2020-2021**

Los estudiantes de 5.º grado del programa de Embajadores de la Ciencia (“aprendices”) generalmente se reúnen el 3.º y 4.º miércoles del mes, a menos que se indique lo contrario en el calendario a continuación. Las reuniones durante el año escolar 2020-2021 se realizarán en un espacio virtual de 4:00 p. m. a 5:30 p. m., hasta nuevo aviso.

27 de octubre	Las solicitudes de los aprendices Y los formularios de recomendación de maestros <b>deben entregarse antes de las 11:59 p. m.</b>
30 de octubre	Se notificará a los solicitantes sobre el estado de su aceptación (por correo electrónico)
21 de noviembre	<b>Reunión de aprendices:</b> Actividades de introducción y visita virtual al centro (de 10:30 a. m. a 11:30 a. m.*) <b>¡OBLIGATORIA para padres y aprendices!</b>
16 de diciembre	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>Cuidado de nuestros animales: enriquecimiento para los monos</i>
23 de diciembre	<b>NO HAY REUNIÓN: Vacaciones de invierno</b>
20 de enero	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>Células</i>
27 de enero	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>ADN y genética mendeliana</i>
17 de febrero	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>Enfermedad infecciosa, parte 1</i>
24 de febrero	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>Enfermedad infecciosa, parte 2</i>
17 de marzo	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>El cerebro, parte 1</i>
24 de marzo	<b>NO HAY REUNIÓN: Vacaciones de primavera</b>
31 de marzo	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>El cerebro, parte 2</i>
21 de abril	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>Especies en peligro de extinción, parte 1</i>
28 de abril	<b>Reunión de aprendices:</b> <i>Especies en peligro de extinción, parte 2</i>
20 de mayo	<b>Reunión de aprendices:</b> Ceremonia final y celebración de fin de año (de 6:30 p. m. a 8:30 p. m., las familias, los maestros, etc. están invitados a la presentación y al evento social con helado que seguirá a continuación, <b>¡SI LO PERMITE LA COVID-19!</b> ) <b>¡OBLIGATORIA para padres y aprendices!</b>